

Intelligentie, anders bekeken

Onderwijs Vlaanderen vraagt aan elke school een beleid rond leerlingenbegeleiding te voeren, zodat alle lerenden zich optimaal ontwikkelen met een maximale leerwinst. Hierbij wordt extra aandacht gevraagd voor cognitief sterk functionerende leerlingen. Het HIP-project van GO! atheneum Klein-Brabant in Bornem biedt hierop een antwoord.

Samen met de leerkrachten waakt het team leerlingenbegeleiding van GO! atheneum Klein-Brabant over het welbevinden en de leerbegeleiding van haar leerlingen. Martine Buyle, coördinator leerlingenbegeleiding GO! atheneum Klein-Brabant: *“Het welbevinden van onze leerlingen is een prioriteit aangezien wij er sterk van overtuigd zijn dat dit de basis vormt om tot leren te komen. Dit geldt ook voor leerlingen die minder in de kijker lopen of waarvan de noden niet duidelijk afgelijnd zijn. De cognitief sterke leerlingen vormen hierbij zeker een niet te miskennen doelgroep.*

Leerlingen die ‘cognitief sterk’ zijn én ‘hoogbegaafden’ hebben zeker niet altijd een garantie op een succesvolle onderwijsloopbaan. Vaak loopt het mis ergens in hun parcours, omdat ze geen studiehouding opbouwden en bijgevolg ook geen studiemethodiek hebben. Op een bepaald moment is de opslag in het kortetermijnegeuegen niet meer toereikend om voldoende resultaten neer te zetten en dan dreigt het fout te lopen.”

De school in Bornem heeft zo ook aandacht voor onderpresteerders. *“Onderpresteerders gebruiken hun talent niet ten volle”,* gaat Martine verder. *“Niet omdat ze niet willen, maar omdat ze niet weten wat er aan de hand is en door vele faalervaringen een negatief zelfbeeld ontwikkelden. Het helpt niet altijd om leerlingen meer uitdaging te geven. Vaak zijn ze er zelf van overtuigd niet meer of anders te kunnen.”*

Het team van GO! atheneum Klein-Brabant heeft hierbij aandacht voor alle profielen en niet enkel de leerlingen uit de doorstroomfinaliteit (ASO). Martine Buyle: *“Het kan zijn dat in het vijfde jaar arbeidsmarktfinaliteit een leerling met een zeer hoge intelligentiegraad zit die schoolmoe is en waarvan je gaandeweg ontdekt dat hij via het watervalstelsel in een richting terecht kwam waarin hij niet gelukkig is en beneden zijn capaciteiten presteert. Ook die leerlingen willen we helpen door hen perspectief te bieden én hen in hun onderwijsloopbaan te begeleiden naar mogelijkheden waarin ze zich ten volle kunnen ontplooiën. Op deze manier proberen we schooluitval zonder diploma te voorkomen.”*



Adobe Stock

GO! atheneum Klein-Brabant
Lindestraat 123A - 2880 Bornem
www.atheneumkleinbrabant.be

Cognitief sterk functionerende leerlingen

Elke school is verplicht een beleid op leerlingenbegeleiding te voeren en werkt volgens de fases van het zorgcontinuüm. Zo kunnen alle leerlingen zich optimaal ontwikkelen met een maximale leerwinst. Dit geldt ook voor cognitief sterk functionerende leerlingen.

De school stelt zich steeds de vraag: 'Wat heeft deze leerling op dit moment in deze context nodig?'. Bij de maatregelen die de school neemt, staan steeds de onderwijsbehoeften van de leerling centraal, een diagnose (bv. IQ-test) is ondergeschikt. Daarom spreken we hier over cognitief sterk functionerende leerlingen, en niet over hoogbegaafde leerlingen. Ook het CLB spreekt in haar handelingsgerichte diagnostische protocollen over cognitief sterk functioneren.

Vanaf 1 september 2022 gelden er nieuwe maatregelen voor cognitief sterk functionerende leerlingen.

Bron + meer info: www.onderwijs.vlaanderen.be

HIP-project

Vanuit de vaststelling dat in GO! atheneum Klein-Brabant verschillende cognitief sterke leerlingen en hoogbegaafden nood hebben aan ondersteuning, werd er beslist meer aandacht te schenken aan deze doelgroep op het vlak van op maat geschreven ondersteuningsmaatregelen. *Martine Buyle: "Naast het feit dat er al veel aandacht voor het individu is en er reeds gedifferentieerd wordt op een vrij hoog niveau, willen we hier als schoolteam nog een stap verder gaan en een systeem uitrollen waarin een kwaliteitsvolle begeleiding van sterk cognitieve leerlingen gegarandeerd wordt. Op die manier kwam het HIP-project tot stand. HIP staat voor 'hoog intelligentie profiel'."*

GO! atheneum Klein-Brabant wil met het HIP-project niet over één nacht ijs gaan. Tijdens dit schooljaar ligt de aandacht eerst en vooral op de beeldvorming, het in beeld brengen van deze leerlingen: hoe herken je deze leerlingen? Welke maatregelen kunnen ingebed worden in de ondersteuning of leerbegeleiding? ...

Anderzijds zet GO! atheneum Klein-Brabant in op de professionalisering van het hele schoolteam. Hierdoor worden alle teamleden handelingsbekwamer gemaakt in het (h)erkennen en ondersteunen van deze leerlingen. Samen met het Lerend Netwerk waarin de school is ingeschreven, werden de eerste stappen gezet.

De school zal voor het HIP-project ook samenwerken met Exentra, een expertisecentrum rond hoogbegaafdheid. Dit centrum coacht scholen om op een correcte manier hoogbegaafde leerlingen of jongeren met een hoog intelligentieprofiel les te geven en te begeleiden. Zo zet het team van GO! atheneum Klein-Brabant dit schooljaar het HIP-project verder op punt, zodat ze vanaf september 2023 het volledige plan van aanpak kunnen uitrollen.

GO! basisschool Boom Park pilootschool centrale toetsen wiskunde en Nederlands

Dit schooljaar worden voor het eerst mogelijke toetsvragen uit de centrale toetsen in de praktijk getest.

GO! basisschool Boom Park in Boom werd uitgenodigd om deel te nemen aan deze pilootstudie.

Vanessa Spiessens, directeur GO! basisschool Boom Park in Boom: *"Onze school werd geselecteerd aan de hand van een steekproef. We willen aan de studie graag deelnemen, omdat we ons steentje willen bijdragen tot het optimaliseren van de inhoud en de afname van de toetsen. We zijn dan ook heel benieuwd naar de werking en de resultaten van onze leerlingen van het vijfde leerjaar."*

Filmpje over
het Steunpunt
Centrale Toetsen
in Onderwijs



GO! basisschool Boom Park
Van Lieruslaan 221 - 2850 Boom
www.boompark.be

GO! BASISCHOOL
Boom Park