



GO! ATHENEUM
Klein-Brabant



INFOBROCHURE

2^e - 3^e GRAAD

www.atheneumkleinbrabant.be

INHOUDSTAFEL

ALGEMEEN

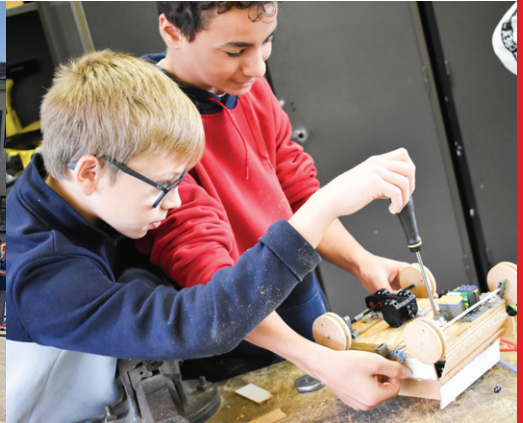
- De visie en missie van GO! atheneum Klein-Brabant

STUDEREN AAN GO! ATHENEUM KLEIN-BRABANT

- Het studieaanbod in GO! atheneum Klein-Brabant
- Modulair keuzegedeelte - tools
- Lessentabellen
- De eigenheid van de studiegebieden
- Vakclustering – geïntegreerd leren
 - Onderzoekscompetentie
 - Geïntegreerde proef
- Stage
- Onze samenwerkingsverbanden met sectoren, bedrijven en hogescholen/universiteiten

PRAKTISCH

- Communicatie
- Bereikbaarheid
- Inschrijven



ALGEMEEN

DE VISIE EN MISSIE VAN GO! ATHENEUM KLEIN-BRABANT

GO! atheneum Klein-Brabant stimuleert de persoonlijke ontwikkeling van al haar lerenden

De school biedt hiertoe een brede en harmonische vorming aan binnen een **innoverende en lerende organisatiestructuur**. Vertrekkende vanuit de eindtermen van de Vlaamse Regering geven wij onze lerenden een stevige basis van kennis, attitudes, vaardigheden en competenties mee, die in **reële contexten** worden ingezet. Daardoor krijgen deze betekenis in de wereld buiten onze school. Verschillende **samenwerkingsverbanden** worden uitgebouwd om de lerenden nog beter te begeleiden en te ondersteunen binnen hun opleiding. Zo worden onze lerenden optimaal voorbereid op een maatschappij waarin **'een leven lang leren'** en **'oplossingsgericht denken'** een absolute must zijn. Ook het schoolteam wordt ondersteund en begeleid in haar persoonlijke ontwikkeling en professionalisering.

Leren op GO! atheneum Klein-Brabant start vanuit de beginsituatie van elke lerende. Kernwaarden zoals **talentontdekking en -ontwikkeling** en **gepersonaliseerd leren** worden vertaald in een kwaliteitsvolle onderwijspraktijk. Maximale leerwinst wordt nagestreefd door **diverse activerende werkvormen** in te zetten. Het **digitaal leren** en het digitale aanbod worden sterk uitgebouwd, waardoor het eigenaarschap van de lerende over het eigen leerproces gestimuleerd wordt en de lerenden uitgedaagd worden om gemotiveerd verder te werken, zodat ze de vooropgestelde doelen van de opleiding behalen.

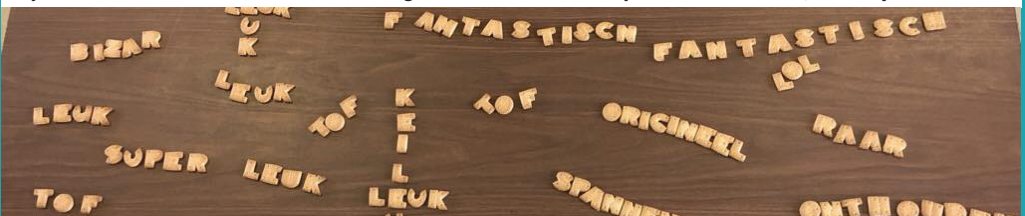
De persoonlijke ontwikkeling wordt nauwgezet opgevolgd en gestimuleerd door een enthousiast, flexibel en gedreven schoolteam. Op basis van observatie en zelfexploratie van capaciteiten, talenten en interesses enerzijds en een **passende begeleiding** anderzijds zal de lerende steeds een goed geïnformeerde keuze kunnen maken doorheen de leerloopbaan. Onderbouwde feedback en een transparante communicatie worden hierbij ingezet.

Samen werken we aan een positief school- en klasklimaat waarin er op een positieve wijze wordt omgegaan met **diversiteit**. Mensen komen met elkaar in verbinding binnen een warm en veilig klimaat. Respect voor elkaar en elkaars verschillen zijn daarbij belangrijke pijlers.

Actief burgerschap wordt als belangrijke meerwaarde en sterkte opgenomen binnen onze toekomstgerichte schoolvisie. Onze lerenden kunnen in het schoolteam rolmodellen vinden, die zelf participatie, kritisch onderzoek en democratisch handelen stimuleren. Eén van onze kernopdrachten is elke lerende centraal plaatsen en persoonlijk begeleiden tot een actieve burger binnen een sterk veranderende maatschappelijke context.

Inpraak en participatie worden aangemoedigd via verschillende organen en maken deel uit van het schoolbeleid. Op deze wijze worden het welbevinden en de betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam nagestreefd.

We begeleiden de jongeren reeds van in de basisschool bij hun studiekeuze en overgang naar ons atheneum. Door de nauwe samenwerking met de basisscholen wordt de 'grote stap' minder zwaar. Deze begeleiding zetten wij hun hele schoolcarrière verder. Onze slogan luidt dan ook duidelijk: **"Als Kind Binnen, Als Kanjer Buiten!"**



STUDEREN AAN GO! ATHENEUM KLEIN-BRABANT

HET STUDIEAANBOD IN GO! ATHENEUM KLEIN-BRABANT

De studierichtingen die aangeboden worden in GO! atheneum Klein-Brabant worden hieronder toegelicht.

	A-stroom		B-stroom
Eerste jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Modulair keuzegedeelte/ TOOLS <ul style="list-style-type: none"> - Latijn & klassieke cultuur - STEAM - Economie en communicatie - Maatschappij in beweging 		<ul style="list-style-type: none"> • Modulair keuzegedeelte/TOOLS <ul style="list-style-type: none"> - STEAM - Economie en communicatie - Maatschappij in beweging
Tweede jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Basisopties <ul style="list-style-type: none"> - Klassieke talen - Stem-Wetenschappen - Economie en organisatie 		<ul style="list-style-type: none"> • Basisopties <ul style="list-style-type: none"> - Maatschappij en welzijn - Stem - Technieken - Economie en organisatie
	ASO	TSO	BSO
Tweede graad*	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn • Economie • Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Handel • Techniek - Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Voeding – verzorging • Basismechanica
Derde graad*	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn-Wetenschappen • Latijn-Moderne talen • Economie-Wetenschappen • Economie-Moderne talen • Wetenschappen - wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Handel • Techniek-Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzorging • Mechanisch onderhoud

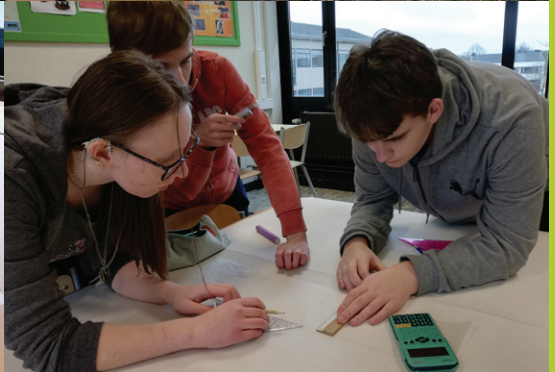
* Ons aanbod in de tweede en derde graad wordt de volgende schooljaren geoptimaliseerd in het kader van de modernisering secundair onderwijs.



MODULAIR KEUZEGEDEELTE - TOOLS

Jongeren willen en moeten hun plan kunnen trekken in het leven en dit al doende leren. Ouders willen dat hun kinderen sterk worden gemaakt om in onze maatschappij te kunnen functioneren. Leerkrachten willen dat lerenden hun **talenten ontwikkelen** om zo in zichzelf te geloven. Onze maatschappij wil dat jongeren opgroeien tot gedreven, veerkrachtige volwassenen die hun eigen talenten gepast kunnen inzetten.

GO! atheneum Klein-Brabant bundelt al deze wensen in haar keuzegedeelte in de TOOLS. Via **onderzoekende en ervaringsgerichte projecten** op maat laten we onze lerenden ontdekken waar hun sterktes liggen. Hierbij zetten we ook in op een aantal essentiële vaardigheden: **een open geest, een positief kritische instelling, samenwerken, zelfstandigheid, plannen, IT en organiseren.**



LESSENTABELLEN

DOMEIN: ECONOMIE EN COMMUNICATIE

ASO

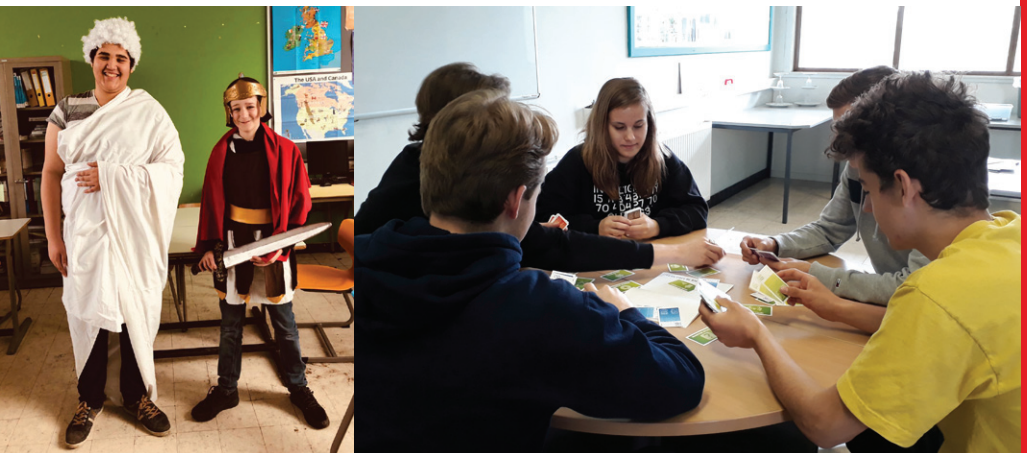
Tweede graad

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie in de tweede graad ASO volgen de basisvorming van 24 lestijden.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	3
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	4

Naast de basisvorming kiezen de lerenden nog 8 specifieke lestijden:

	Latijn (ASO)	Economie (ASO)	
Specifiek / Complementair	Latijn	Economie	4
	Actief burgerschap		1
Tools (complementair)	Taal & cultuur of STEAM of Business administration		3



ASO

Derde graad - 1e leerjaar

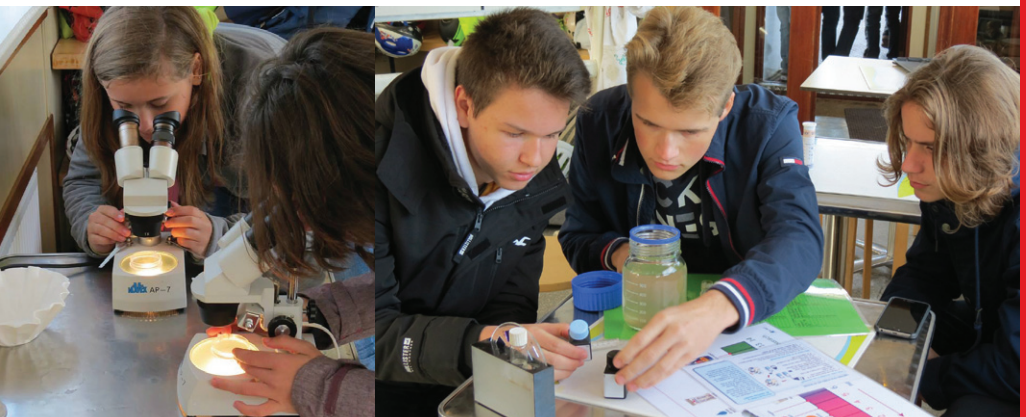
Economie-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie (Economie-Wetenschappen) in het 5e jaar ASO, volgen de **basisvorming van 22 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **10 specifieke of complementaire lestijden**:

Economie – Wetenschappen (ASO)		
Specifiek/ Complementair	Economie	4
	Wiskunde	+1
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Aardrijkskunde	+1
Tools (complementair)	Economie+ of STEAM + of Taal+ (Duits)	2



ASO

Derde graad - 1e leerjaar

Economie-Moderne talen en Latijn-Moderne talen

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie in het 5e jaar ASO (Economie-Moderne talen en Latijn-Moderne talen) volgen de **basisvorming van 21 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Natuurwetenschappen	2
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde*	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **11 specifieke of complementaire lestijden**:

	Latijn (ASO)	Economie (ASO)	
Specifiek / Complementair	Latijn	Economie	4
	Spaans		2
	Engels		+1
	Frans		+1
	Taal en cultuur		1
Tools (complementair)	Economie+ of STEAM+ of Talen+ (Duits)		2



ASO

Derde graad - 2e leerjaar

Economie-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie (Economie-Wetenschappen) in het 6e jaar ASO, volgen de **basisvorming van 22 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **10 specifieke of complementaire lestijden**:

Economie – Wetenschappen (ASO)		
Specifiek/ Complementair	Economie	4
	Wiskunde	+1
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Biologie	+1
Tools (complementair)	Economie+ of STEAM + of Taal+ (Duits)	2



ASO

Derde graad - 2e leerjaar

Economie-Moderne Talen en Latijn-Moderne Talen

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie (Economie-Moderne Talen en Latijn-Moderne Talen) in het 6e jaar ASO, volgen de **basisvorming van 21 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Natuurwetenschappen	2
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **11 specifieke of complementaire lestijden**:

	Latijn (ASO)	Economie (ASO)	
Specifiek / Complementair	Latijn	Economie	4
	Spaans		2
	Engels		+1
	Frans		+1
	Taal en cultuur		1
Tools (complementair)	Economie+ of STEAM+ of Talen+ (Duits)		2



TSO

Tweede graad

Handel

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie in TSO in de tweede graad volgen richting Handel met een **basisvorming van 18 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Natuurwetenschappen	1
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **12 specifieke lestijden en 4 complementaire lestijden**:

	Handel (TSO)	
Specifiek / Complementair	Engels	+1
	Dactylografie/toegepaste informatica	2
	Kantoortechnieken	1
	Toegepaste economie	7
	Verkoop	1
	Actief burgerschap	1
Tools (complementair)	Taal & cultuur of STEAM of Business administration	3



TSO

Derde graad - 1e leerjaar

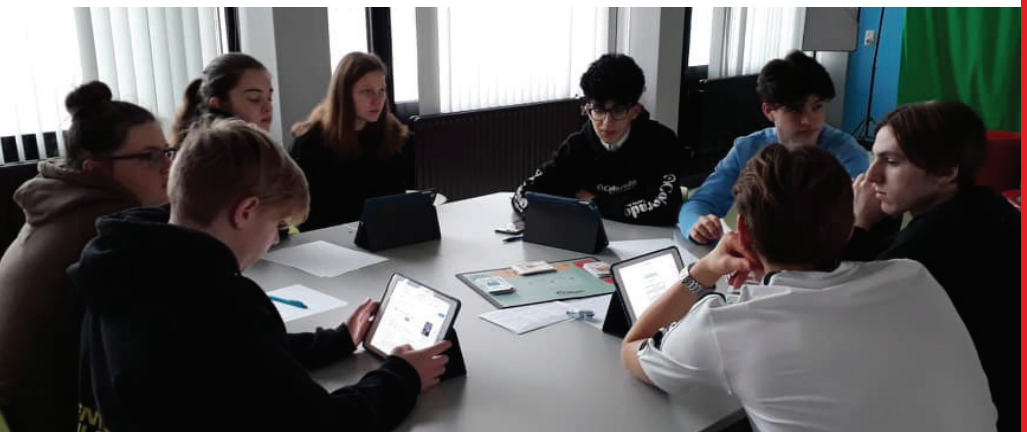
Handel

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie in TSO in de tweede graad volgen richting Handel met een **basisvorming van 15 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	3
AV	Wiskunde	2

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **19 specifieke of complementaire lestijden**:

	Handel (TSO) 5e jaar	
Specifiek / Complementair	Engels	+1
	Dactylografie/toegepaste informatica	2
	Toegepaste economie	6
	Frans	+1
	Verkoop	1
	Boekhouding	4
	Toegepaste informatica	2
Tools (complementair)	Economie + of STEAM + of Taal +	2



TSO

Derde graad - 2e leerjaar

Handel

Lerenden die kiezen voor het domein economie en communicatie in TSO in de tweede graad volgen richting Handel met een **basisvorming van 16 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	3
AV	Wiskunde	2
AV	Natuurwetenschappen	1

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **18 specifieke of complementaire lestijden**:

	Handel (TSO) 6e jaar	
Specifiek / Complementair	Economie	2
	Dactylografie/toegepaste informatica	2
	Toegepaste economie	5
	Frans	+1
	Stage toegepaste economie / Verkoop	2
	Boekhouding	2
	Duits	1
	Engels	+1
	Verkoop	2



LESSENTABELLEN

DOMEIN: STEM

ASO

Tweede graad

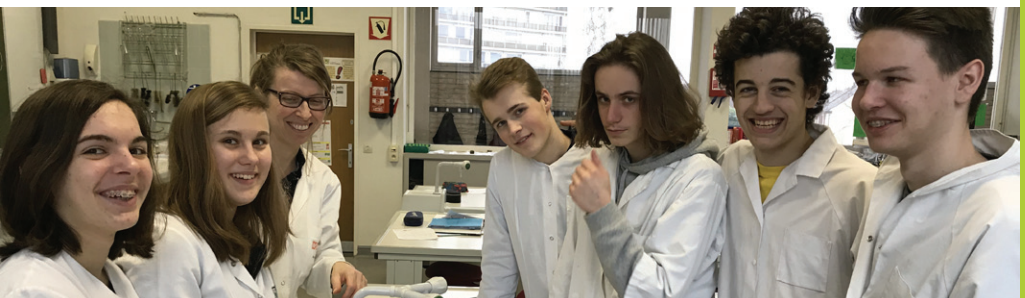
Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in ASO in de tweede graad volgen de richting Wetenschappen met onderstaande **basisvorming van 24 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	3
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	4

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **8 specifieke of complementaire lestijden**:

	Wetenschappen (ASO)	
Specifiek / Complementair	Biologie	+1
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Wiskunde	+1
	Actief burgerschap	1
Tools (complementair)	Taal & cultuur of STEAM of Business administration	3



TSO
Tweede graad

Techniek-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in TSO volgen de richting Techniek-Wetenschappen met onderstaande **basisvorming van 17 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **17 specifieke / complementaire lestijden**:

	Techniek - Wetenschappen (TSO)	
Specifiek / Complementair	Wiskunde	+1
	Biologie/Toegepaste biologie	3
	Chemie/Toegepaste chemie	6
	Fysica/Toegepaste fysica	6
	Actief burgerschap	1



ASO

Derde graad - 1e leerjaar

Latijn-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in het 5e jaar ASO Latijn-Wetenschappen volgen de **basisvorming van 22 lestijden.**

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde*	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **10 specifieke of complementaire lestijden:**

Latijn - Wetenschappen (ASO)		
Specifiek/ Complementair	Latijn	4
	Wiskunde	+1
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Aardrijkskunde	+1
Tools (complementair)	Economie+ of STEM + of Taal + (Duits)	2



ASO

Derde graad - 1e leerjaar

Wetenschappen - Wiskunde

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in het 5e jaar ASO Wetenschappen-Wiskunde volgen de **basisvorming van 22 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **10 specifieke of complementaire lestijden**:

Wetenschappen-Wiskunde (ASO)		
Specifiek/ Complementair	Wiskunde	+4
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Aardrijkskunde	+1
	Wetenschappelijk werk	1
Tools (complementair)	Economie+ of STEM + of Taal + (Duits)	2



TSO

Derde graad - 1e leerjaar

Techniek-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in het 5e jaar TSO volgen de richting Techniek-Wetenschappen met onderstaande **basisvorming van 15 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	3
AV	Wiskunde	2

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **19 specifieke / complementaire lestijden**:

	Techniek - Wetenschappen (TSO)	
Specifiek / Complementair	Wiskunde	+2
	Aardrijkskunde	+1
	Biologie/Toegepaste biologie	3
	Toegepaste chemie	4
	Toegepaste fysica	4
	Toegepaste ecologie	4
	Toegepaste informatica	1



ASO

Derde graad - 2e leerjaar

Latijn-Wetenschappen

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in het 6e jaar ASO Latijn-Wetenschappen volgen de **basisvorming van 22 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	2
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Naast de basisvorming hebben de lerenden nog **10 specifieke of complementaire lestijden**:

	Latijn - Wetenschappen (ASO)	
Specifiek/ Complementair	Latijn	4
	Wiskunde	+1
	Chemie	+1
	Fysica	+1
	Biologie	+1
Tools (complementair)	Economie+ of STEM + of Taal + (Duits)	2

ASO

Wetenschappen-Wiskunde

Vanaf schooljaar 2021-2022 kunnen lerenden ook in het 6e jaar kiezen voor de studierichting Wetenschappen-Wiskunde. Voor de bijhorende lessentabellen verwijzen we naar onze brochure van volgend schooljaar.

TSO

Techniek-Wetenschappen

Vanaf schooljaar 2021-2022 kunnen lerenden ook in het 6e jaar kiezen voor de studierichting Techniek-Wetenschappen. Voor de bijhorende lessentabellen verwijzen we naar onze brochure van volgend schooljaar.

BSO

Tweede graad

Basismechanica

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in BSO in de tweede graad volgen de richting Basismechanica met onderstaande **basisvorming van 12 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Frans	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Project algemene vakken*	6

*actief burgerschap wordt geïntegreerd opgenomen binnen de lessen PAV.

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **14 lestijden specifieke vorming** en **8 lestijden gedifferentieerde vorming**:

	Basismechanica (BSO)	
Specifiek	Lassen-constructie/mechanica/elektromechanica	2
	Elektriciteit/elektromechanica	2
	Mechanica/elektromechanica/nijverheidstechnieken	10
Gedifferentieerde vorming	CV/sanitaire installaties/elektromechanica (=cluster koeling en warmte)	4
	Mechanica/elektromechanica/nijverheidstechnieken (=cluster machines)	4



BSO

Derde graad-1e leerjaar

Mechanisch onderhoud

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in BSO in de derde graad volgen de richting Mechanisch-Onderhoud met onderstaande **basisvorming van 10 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Frans	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Project algemene vakken*	4

*actief burgerschap wordt geïntegreerd opgenomen binnen de lessen PAV.

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **26 specifieke / Complementaire lestijden**:

	Basismechanica (BSO)	
Specifiek	Praktijk elektriciteit/elektromechanica	4
	Praktijk Mechanica/elektromechanica/lassen-constructie	10
	Stage mechanica/elektromechanica	6
	Mechanica/elektromechanica	4
	Electriciteit/elektromechanica	2



BSO

Derde graad-2e leerjaar

Mechanisch onderhoud

Lerenden die kiezen voor het domein STEM in BSO in de derde graad volgen de richting Mechanisch-Onderhoud met onderstaande **basisvorming van 10 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Frans	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Project algemene vakken*	4

*actief burgerschap wordt geïntegreerd opgenomen binnen de lessen PAV.

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **26 specifieke / Complementaire lestijden**:

	Basismechanica (BSO)	
Specifiek	Praktijk elektriciteit/elektromechanica	2
	Praktijk Mechanica/elektromechanica/lassen-constructie	10
	Stage mechanica/elektromechanica	8
	Mechanica/elektromechanica	4
	Mechanica - Technisch tekenen	2



LESSENTABELLEN

DOMEIN: MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

BSO

Tweede graad

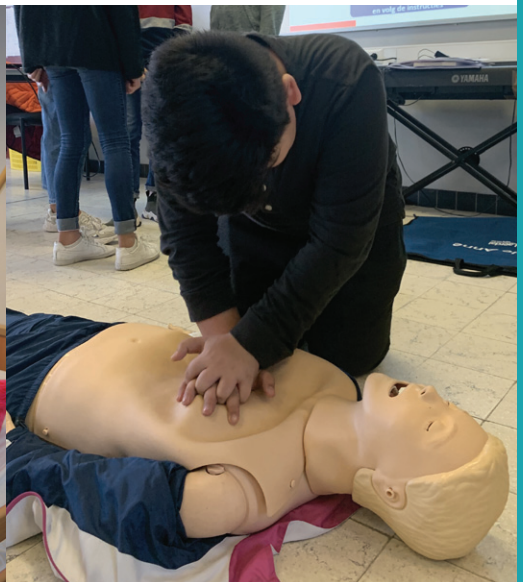
Lerenden die kiezen voor het domein maatschappij en welzijn in de tweede graad volgen de richting Voeding- verzorging met een **basisvorming van 12 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Frans	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Project algemene vakken*	6

*actief burgerschap wordt geïntegreerd opgenomen binnen de lessen PAV.

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **22 lestijden specifieke vorming**:

	Voeding - Verzorging (BSO)	
Specifiek	Muzikale opvoeding	1
	Plastische opvoeding	2
	Zorg voor welzijn	5
	Praktijk voeding	6
	Zorg voor woon- en leefomgeving	6
	Voeding	2



LESSENTABELLEN

DOMEIN: MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

BSO

Derde graad - 1e en 2e leerjaar

Lerenden die kiezen voor het domein maatschappij en welzijn in de derde graad volgen de richting **Voeding—verzorging** met een **basisvorming van 10 lestijden**.

AV	Levensbeschouwing	2
AV	Frans	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Project algemene vakken*	4

*actief burgerschap wordt geïntegreerd opgenomen binnen de lessen PAV.

Naast de basisvorming volgen de lerenden nog **26 lestijden specifieke vorming**:

	Voeding - Verzorging (BSO)	
Specifiek	Expressie	2
	Praktijk huishoudkunde	2
	Praktijk verzorging	2
	Stage huishoudkunde	2
	Stage opvoedkunde	2
	Stage verzorging	6
	Huishoudkunde	1
	Opvoedkunde	4
	Verzorging	5



DE EIGENHEID VAN DE STUDIEGEBIEDEN

ECONOMIE EN COMMUNICATIE

Latijn

Latijn brengt je in contact met poëtische, historische, retorische en juridische teksten. Dit geeft je inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van je literaire smaak. De lectuur van de Latijnse auteurs brengt je tevens in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de westerse wereld.

Moderne Talen

In de studierichting Moderne Talen leer je beter communiceren. Met deze richting heb je later veel mogelijkheden. Je denkt na over de taal en maakt kennis met de anderstalige literatuur. In onze school start je met Engels vanaf het eerste middelbaar. Vanaf het derde middelbaar kan je een extra taal kiezen in de optie "Taal en Cultuur". Vanaf het vijfde jaar kan je zowel Duits als Spaans leren.

Economie

Economie wordt abstract benaderd. In het vak economie leer je over de relatie tussen mensen en tussen landen. Je leert ook hoe bedrijven hun producten en diensten produceren en promoten.

Handel

In de richting Handel word je opgeleid voor een commerciële of een administratieve loopbaan in het bedrijfsleven, in de dienstensector of in een overheidsinstelling.

Er is een ruime bedrijfseconomische vorming met veel aandacht voor de technieken van boekhouding, de binnen- en buitenlandse handel en de toegepaste informatica.

Het bedrijfsleven hecht veel belang aan vlotte communicatie - zowel mondeling als schriftelijk - in de eigen taal, maar ook in vreemde talen. Hierop wordt geoefend.

De richting Handel bereidt je voor op het hoger onderwijs.



Wetenschappen en Wiskunde-wetenschappen

De richting wetenschappen legt op de vakken biologie, chemie, fysica. Je krijgt veel wiskunde, waardoor je bent voorbereid op alle wetenschappelijke richtingen in het hoger onderwijs. In deze richting wordt tijd en aandacht besteed aan het verzamelen van empirisch feitenmateriaal en de inzichtelijke verwerking ervan.

Techniek – Wetenschappen

Dit is een studierichting waarbij de kennis die wordt opgedaan tijdens de theorielessen wordt toegepast, getest en verdiept tijdens labo's. De nadruk ligt op de studie van de wetenschappen (biologie, fysica, chemie, en in de 3e graad ook ecologie). Wiskunde is een erg belangrijke component. Na deze richting is verder studeren in het hoger onderwijs eigenlijk logisch.

Basismechanica – mechanisch onderhoud

Sleutel je graag aan machines? Maak je graag producten in metaal? Wil je je kennis aanvullen met pneumatica, elektriciteit, draaien, frezen, lastechnieken,...? Dan is 'Mechanisch onderhoud' zeker iets voor jou! In de tweede graad krijg je onder de naam 'Basismechanica' een sterke basisvorming. In de derde graad mag je op stage. Tijdens je stage sta je mee in voor het preventief onderhoud van machines en kleine herstellingen in industriële bedrijven. Wil je snel aan het werk? De arbeidsmarkt schreeuwt om geschoolde onderhoudsmechanici. Onderhoudsmechanici is een knelpuntberoep.



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Verzorging

Werk je graag in een team? Heb je een hart voor mensen? Een job in de verzorging is dan zeker iets voor jou! Je loopt stage bij een onthaalmoeder, in een rust- en verzorgingstehuis, ... en wordt een expert in complexe zorgsituaties. Na een opleiding Verzorging kan je je vervolmaken in de kinderzorg of de thuis- en bejaardenzorg.

VAKCLUSTERING – GEÏNTEGREERD LEREN

Binnen het geïntegreerd leren worden duidelijke banden gesmeed tussen de verschillende disciplines (vakken). Kennis en inzichten uit verschillende disciplines worden met elkaar verweven. Het doorbreken van de klassieke vakkenstructuur laat toe de leerinhouden **projectmatig/thematisch** uit te werken. Door verbanden te leggen met de overige vakken en het integreren van vakoverschrijdende competenties worden de lerenden ideaal voorbereid op het uitwerken van een onderzoekscompetentie of geïntegreerde proef (GIP).

THEMAWEKEN

Per schooljaar worden drie themaweken georganiseerd. Gedurende deze weken werken de lerenden vak-, klas-, en schooloverstijgend rond een thema: digitalisering en media, gezondheid en relaties, veiligheid, duurzame ontwikkeling en een jaarlijks internationaal project (zie verder) komen aan bod. Deze activiteiten maken deel uit van het pedagogisch programma dat onze school de leerlingen aanbiedt. Deelname hieraan is dan ook noodzakelijk om de (transversale) eindtermen en de leerplandoelstellingen te realiseren.

ONDERZOEKSCOMPETENTIE

In de **derde graad ASO** wordt er verwacht dat lerenden de vaardigheid bezitten om zelfstandig en kritisch een onderzoek uit te voeren. Dit als voorbereiding op verder studeren en de arbeidsmarkt. In het vierde jaar maken de lerenden hiermee al kennis, door een sterk begeleide mini-onderzoeksopdracht voor Latijn, economie of wetenschappen te maken. In het vijfde jaar werken ze een heel schooljaar aan een onderzoeksopdracht rond economie of Latijn. In het vijfde en zesde jaar werken ze rond de andere pool van hun studierichting (wetenschappen of talen).

Door middel van deze opdracht leren de lerenden plannen, onderzoeksvragen opstellen rond een thema uit hun eigen interessegebied, informatie opzoeken en verwerken, voetnoten gebruiken en een bibliografie opstellen. Op het einde presenteren de lerenden de conclusies van hun onderzoek aan hun medeleerlingen en een jury van experts. Ook reflecteren ze over hun eigen werk.

Deze onderzoeksprojecten **bereiden onze lerenden voor op het hoger onderwijs**, waar zij ook dergelijke projecten tot een goed einde moeten brengen. De resultaten van onze lerenden mogen gezien worden en het is voor ons, leraren, een plezier onze lerenden te zien evolueren tot kleine “experten” in hun domein. Vanzelfsprekend worden de lerenden grondig voorbereid op het voeren van hun eigen onderzoek in de derde graad. Al van in het eerste jaar wordt er immers in verschillende vakken gewerkt rond onderzoeksvragen, mediawijsheid, kritisch omgaan met bronnen en het plannen van grote opdrachten.



GEÏNTEGREERDE PROEF (GIP)

De geïntegreerde proef (GIP) is een proef waar beroepsvaardigheden, algemene kennis en communicatievaardigheden evenwichtig en aangepast aan de studierichting aan bod komen. Deze proef wordt afgelegd door de lerenden **TSO en BSO in het zesde jaar**.

Gedurende het hele schooljaar worden de beroepsvaardigheden geïntegreerd in een opdracht die in overeenstemming is met het opleidingsprofiel.

Het doel van de proef is, naast specifieke en algemene leerplandoelstellingen, **werken aan vakoverschrijdende competenties**, namelijk keuzes maken, plannen en voorbereiden, probleemoplossend denken en handelen, communiceren en rapporteren en ten slotte reflecteren en bijsturen.

De proef heeft een vakoverschrijdend karakter, vandaar de naam geïntegreerde proef. De proef moet een duidelijk beeld geven van de competentie van de lerende om deel te nemen aan het beroepsleven en om te functioneren in het maatschappelijk gebeuren. De jury's die de GIP beoordelen, worden zorgvuldig samengesteld en bestaan uit leraren van de betrokken vakken én experts uit het werkveld.

Zowel de GIP als de stages die de lerenden doen kunnen later worden vermeld op hun curriculum vitae.

GIP HANDEL

De geïntegreerde proef van de lerenden uit de studierichting 'Handel' bestaat in het beheren van een **mini-onderneming**. Samen met heel de klas worden de taken voor iedereen verdeeld (directeurs, medewerkers, ...) over de verschillende 'ondernemingsafdelingen'. Naast de ervaring van het 'ondernemerschap' leren ze vooral met elkaar samenwerken om in teamverband de beste resultaten voor de onderneming te behalen. Dit alles gebeurt met ondersteuning van de leraren en Vlajo.

GIP VERZORGING

De geïntegreerde proef van de lerenden uit de studierichting 'Verzorging' bestaat uit het organiseren van **activiteiten voor kleuters en bejaarden**. Er wordt hiervoor nauw samengewerkt met verzorgingstehuizen uit Klein-Brabant en de kleuterschool van Basisschool De Linde. De lerenden leren hierbij o.a. affiches en brieven opstellen, een budget beheren, duidelijk communiceren en specifieke beroepshoudingen goed toepassen in de praktijk.

GIP MECHANISCH ONDERHOUD

De studierichting BSO Mechanisch Onderhoud richt zich vooral op het verwerven van competenties in het domein van het **herstellen, onderhouden en reviseren van mechanische constructies en machines**. In het kader van duurzaam ondernemen wordt het belang van regelmatig en preventief onderhoud steeds groter. Het planmatig en efficiënt onderhouden van mechanische installaties garandeert immers een continu en dus kostenbesparend productieproces. Om lerenden zo goed mogelijk voor te bereiden op deze economische realiteit, wordt de GIP van Mechanisch onderhoud steeds zo praktisch mogelijk gehouden.

GIP TECHNIEK - WETENSCHAPPEN

In het zesde jaar bewijzen de lerenden dat zij zelfstandig kunnen werken door het uitwerken van een geïntegreerde proef. Zij werken hiervoor zo veel mogelijk vakoverschrijdend (biologie, ecologie, chemie, fysica) bij het kiezen van een onderwerp. Deze opdracht bestaat uit een schriftelijk en mondeling deel waar ze de theorie van een wetenschappelijk onderwerp in verwerken en verdedigen. In het praktisch gedeelte brengen ze bovendien een uitgebreid verslag van een goed voorbereid experiment, volgens de aangeleerde methodes.

STAGE

Stages vormen een waardevolle schakel in het geheel van de opleiding verzorging, mechanisch onderhoud en handel. Door stage te lopen doen lerenden **praktijk- en beroepservaring** op. Ze krijgen een realistisch beeld van het werkveld en het latere beroepsleven en ontwikkelen de noodzakelijke arbeidsattitude. Onze lerenden kunnen de op school verworven kennis, vaardigheden en attitudes inoefenen en uitbreiden, ze verwerven een hogere zelfstandigheid en leren hun eigen capaciteiten beter inschatten.

Door het contact met de reële arbeidssituatie en de afwisseling tussen “leren” en “werken” blijven lerenden meer gemotiveerd. Ze kunnen kennis, vaardigheden, attitudes uitbreiden en hun verworvenheden tonen aan potentiële werkgevers om zo de kans op latere tewerkstelling in de regio te vergroten.

STAGE VERZORGING

In het kader van de opleiding verzorging zullen de lerenden in het 5de en 6de jaar in totaal 18 weken blokstage doorlopen. Deze weken zijn opgedeeld in 6 periodes (3 in het 5de jaar en 3 in het 6de jaar). De lerenden krijgen de kans om de verschillende doelgroepen te leren kennen: kinderen, bejaarden en thuiszorg. Zo wordt talentontwikkeling mee opgenomen in de stage. De stage wordt voorbereid vanuit de verschillende vakken.

STAGE MECHANISCH ONDERHOUD

Voor de opleiding mechanisch onderhoud zullen de lerenden in het 5de en 6de jaar in totaal 14 weken blokstage doorlopen. Deze weken zijn opgedeeld in 5 periodes (2 in het 5de jaar en 3 in het 6de jaar). Via deze stages maken de lerenden kennis met de nieuwste technieken en machines. De stages worden voorbereid vanuit de verschillende vakken en externe opleidingen die onze lerenden volgen. Tijdens deze stages kunnen ze de verworven competenties in hun opleiding toepassen in de bedrijfswereld.

STAGE HANDEL

In het 6de jaar van de opleiding handel krijgen de lerenden de kans om gedurende 2 weken kennis te maken met het bedrijfsleven. Omdat we in GO! atheneum Klein-Brabant sterk willen inzetten op de talenten en interesses van onze lerenden gaan we samen met de lerenden op zoek naar een stageplaats die aansluit bij deze talenten en interesses.

STAGE TECHNIEK-WETENSCHAPPEN

De kennismakingsstage voor de opleiding techniek-wetenschappen is meestal een uitloper van de geïntegreerde proef, waarvoor er contacten gelegd werden met een bedrijf dat kadert in het onderwerp van deze proef. Naast de realisatie van de algemene wetenschappelijke vaardigheden voor de vakken toegepaste chemie, toegepaste biologie, toegepaste ecologie of toegepaste fysica, dienen de lerenden hier ook sociale, creatieve, flexibele en professionele vaardigheden aan te wenden op de werkvloer. De hoofddoelstelling is dan ook onze lerenden te laten kennismaken met het bedrijfsleven binnen een wetenschappelijke context.

ONZE SAMENWERKINGSVERBANDEN MET SECTOREN, BEDRIJVEN EN HOGESCHOLEN/UNIVERSITEITEN

We werken als school samen met een divers netwerk aan externe partners.



VLAJO

Ondersteunende partner bij de **minionderneming** die uitgewerkt wordt door de lerenden van de 3de graad handel.



IGEMO

ZIMPRESZ is een Europees project dat wil proberen om de CO2 uitstoot van ons schoolgebouw naar beneden te brengen. Eerst wordt het energieverbruik van de school in kaart gebracht door slimme meters te plaatsen. Die gegevens worden gebruikt om vaststellingen te doen en een doelgerichte campagne uit te schrijven. Onze leerlingen uit het eerste jaar gaan samen met de leerlingen uit het zesde leerjaar van GO! basisschool De Linde op zoek naar de beste manieren om energie te besparen. De nadruk wordt daarbij gelegd op communicatie, samenwerken en het ontwikkelen van interpersoonlijke vaardigheden. Er zal ook (digitaal) uitgewisseld worden met scholen uit andere landen zoals Nederland, Denemarken, het Verenigd Koninkrijk en Duitsland. Het project wordt gesubsidieerd door de gemeente Bornem, de provincie Antwerpen en het Europese North Sea Region Programma.



MY MACHINE VLAANDEREN

MyMachine verbindt mensen over de generaties heen. De MyMachine methodologie van IDEE over ONTWERP tot MACHINE zijn geen afzonderlijke stappen. Integendeel. Het hele proces is gebaseerd op co-creatie, samenwerking tussen kinderen en studenten van alle onderwijsniveaus die als gelijken samenwerken om "droommachines" te realiseren gedurende één school/academiejaar. Kinderen lager onderwijs bedenken een droommachine. Studenten hoger onderwijs ontwikkelen hiervoor een concept. Leerlingen secundair onderwijs maken een werkend prototype.



VUB

Ondersteunende partner voor onze lerenden van de **derde graad ASO -TSO**. We kunnen er terecht voor projecten en zoekingswerk rond onderzoekscompetenties, informatie en workshops rond studiekeuze, ... Voor onze opleiding **mechanisch onderhoud** merken we dat wat vandaag nieuw is morgen achterhaald is. Daarom werken we als school samen met partners uit de wereld van de bedrijven om lerenden in contact te kunnen brengen met deze nieuwste technologieën.



ANTTEC

Een hedendaagse productieomgeving en een doorgedreven kennis van automatisering zijn zeker de troeven van **Anttec, het technologiecentrum van de metaalsector in Antwerpen**. De lerenden van 5 en 6 mechanisch onderhoud gebruiken de didactische infrastructuur en de didactische knowhow van Anttec om de meest up-to-date lagertechnieken onder de knie te krijgen.

PIPETECHACADEMY

De leidingen en installaties voor gassen en vloeistoffen, die door bedrijven of industriezones lopen, kunnen maar beter goed gebouwd zijn en perfect op elkaar aansluiten. Pijpfitters zijn de specialisten die voor de bouw van deze installaties instaan. Ze zorgen samen met de gespecialiseerde lassers voor de afwerking volgens uitgetekende plannen in een omgeving waar veiligheid en milieuzorg belangrijk zijn. De pijpfitters werken voor hooggespecialiseerde bedrijven die onder andere in de petrochemie, voeding, tankbouw en machinebouw actief zijn. Onze lerenden oefenen gedurende een week de basistechnieken van het pijpfitten aan de **PipeTech Academy in Sint-Niklaas**. De Academy is een volledig uitgerust competentiecentrum waar ze kunnen proeven van de job. Materiaal om de leerstof op school verder in te oefenen kreeg ondertussen een plaats in onze praktijklokalen.



VDAB

Op school leren we programmeren met de didactische module en de software van Heidenhain. Om in de praktijk uit te testen of alles foutloos draait op een CNC draai- en freesmachine gaan we naar de **VDAB in Wondelgem**. Om doorgedreven onderhoudstechnieken aan te leren (kettingen, riemen, lagers, ...) zijn we te gast in het competentiecentrum van VDAB Antwerpen.

Andere partners zijn: **Artesis Plantijn hogeschool, de Karel de Grote hogeschool, Thomas More, Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, ...**



GEINTEGREERDE PROJECTEN

PROJECTEN ROND INTERNATIONALISERING

Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken we voor de eerste graad samen met een **internationale partnerschool**. De lerenden gaan op verkenning rond een centraal thema en werken aan een gezamenlijk project. Ze maken gebruik van online platforms om met elkaar in contact te komen en ideeën en resultaten uit te wisselen. De kers op de taart is het bezoek aan/van de partnerschool. Om het andere jaar gaan we internationaal op verplaatsing met overnachtingen. De lerenden ontdekken en beleven de cultuur en de taal van het land. Het schooljaar waarin we niet naar het buitenland gaan, ontvangen we de partnerschool en organiseren onze lerenden de dichtbijactiviteiten binnen deze periode.

PROJECTEN ROND ACTIEF BURGERSCHAP

Actief burgerschap en participatie worden als belangrijke meerwaarden en sterktes opgenomen binnen onze toekomstgerichte schoolvisie. Onze lerenden kunnen in het schoolteam rolmodellen vinden, die zelf participatie, kritisch onderzoek en democratisch handelen stimuleren. Elke lerende centraal plaatsen en persoonlijk begeleiden tot een actieve burger binnen een sterk veranderende maatschappelijke context is één van onze kernopdrachten.

We brengen onze jongeren de **basiswaarden van onze democratie** bij: het respect voor de overtuiging van anderen, de vrijheid om zelf keuzes te maken en de gelijkwaardigheid van man en vrouw. Zo worden er tijdens interlevensbeschouwelijke lesmomenten sprekers uitgenodigd die dieper ingaan op deze onderwerpen. Ook wordt er gewerkt rond herinneringseducatie aan de hand van een tweejaarlijkse uitstap naar de Westhoek (3de graad) en naar het fort van Liezele (1ste graad).

Wederzijds respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid en betrokkenheid zijn de basiswaarden die in GO! atheneum Klein-Brabant worden aangebracht. Een greep uit onze talrijke projecten: tijdens de “warmste week” is er de actie Strijk for life waarbij onze lerenden verzorging zo veel mogelijk geld inzamelen voor het goede doel. De lerenden zetten zich actief in voor de Rode Neuzen – actie en engageren zich in het kader van YOUCA om een dag aan de slag te gaan bij een bedrijf, een organisatie, een overheid of een particulier. Het loon dat ze op die schooldag verdienen gaat naar projecten van geëngageerde jongeren in het Zuiden en naar een aantal projecten in België. Lerenden zorgen in het kader van MOS (milieu op school) op regelmatige basis voor een zwerfvuilopphaling in de straten rond de school.



PRAKTISCH

COMMUNICATIE

GO! atheneum Klein-Brabant, Lindestraat 123A, 2880 Bornem

Algemeen e-mailadres van de school: info@atheneumkleinbrabant.be

Telefonisch een afspraak regelen via het secretariaat:
03 897 98 13

Aanspreekpunt directeur: Mvr. Karen Fraters
Via e-mail: directeur@atheneumkleinbrabant.be

Aanspreekpunt Technisch adviseur coördinator: Mvr. Inne Sanders en Mvr. Eva Steppé
Via e-mail: tac@atheneumkleinbrabant.be

Aanspreekpunt cel leerlingenbegeleiding: Mvr. Ingrid Lenaerts
Via e-mail: leerlingbegeleiding@atheneumkleinbrabant.be

Communicatie via Smartschool: atheneumkleinbrabant-rvl.smartschool.be.
Ouders en lerenden gebruiken ieder een aparte login!

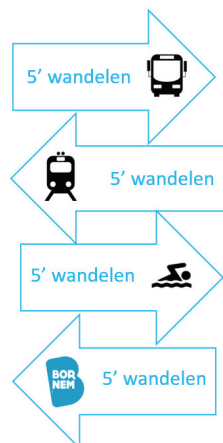
Voor algemene informatievragen met betrekking tot het studieaanbod kunt u eveneens terecht via "Contact" op onze website www.atheneumkleinbrabant.be



BEREIKBAARHEID: ALLES KORTBIJ !

GO! atheneum Klein-Brabant is vlot bereikbaar.

Het station, de bushaltes, het centrum en recreatiedomein Breeven bevinden zich allemaal op wandelafstand van onze school!



INSCHRIJVEN

Nieuwe lerenden voor het **2e tot en met het 6e leerjaar** van het secundair onderwijs kunnen zich inschrijven vanaf **20 april 2020** (na paasvakantie).

Indien u zich reeds wenst aan te melden, kan u ons online formulier invullen via de website of een afspraak vastleggen via telefoon (03 987 98 13) of e-mail (info@atheneumkleinbrabant.be).

Gedurende het schooljaar kan u inschrijven op het secretariaat van de school. Wij vragen u om een afspraak te maken op voorhand.

DOCUMENTEN

Bij de inschrijving moet een officieel document worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de juiste geboortedatum en de verwantschap aantoont. Daarom is het noodzakelijk dat u, op het moment van inschrijving, het identiteitsbewijs of de ISI+ kaart van uw kind bij zich heeft.

Daarnaast neemt u, indien dit reeds in het bezit is, het rapport of getuigschrift mee van de vorige school of vorig schooljaar.







GO! ATHENEUM Klein-Brabant



GO! ATHENEUM
Klein-Brabant

STUDIEAANBOD

2020-2021

EERSTE GRAAD

Eerste leerjaar

Eerste leerjaar A

- Tools:
- Latijn & klassieke cultuur
 - STEAM
 - Economie en communicatie
 - Maatschappij in beweging

Eerste leerjaar B

- Tools:
- STEAM
 - Economie en communicatie
 - Maatschappij in beweging

Tweede leerjaar

Tweede leerjaar A

- Basisopties:
- Klassieke talen
 - Stem-Wetenschappen
 - Economie en organisatie

Tweede leerjaar B

- Basisopties:
- Stem-Technieken
 - Economie en organisatie
 - Maatschappij en welzijn

TWEEDE GRAAD

Domein: ECONOMIE EN COMMUNICATIE

Latijn
Economie
Handel

Domein: STEM

Wetenschappen
Techniek-Wetenschappen
Basismechanica

Domein: MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Verzorging-Voeding

DERDE GRAAD

Domein: ECONOMIE EN COMMUNICATIE

Latijn-Moderne Talen
Economie-Moderne Talen
Economie-Wetenschappen
Handel

Domein: STEM

Latijn-Wetenschappen
Wetenschappen - Wiskunde
Techniek - Wetenschappen
Mechanisch Onderhoud

Domein: MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Verzorging

NIEUW

meer info en inschrijvingen via de website: www.atheneumkleinbrabant.be

V.U. Directeur Karen Fraters
Lindestraat 123A, 2880 Bornem